

Uchwała nr VI/65/15
Rady Miejskiej w Aleksandrowie Łódzkim
z dnia 26 marca 2015 roku

w sprawie: **przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2015-2017**

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2013r. poz.594, 1318, z 2014r. poz.379, 1072)w związku z art. 176 pkt.1 i art. 179 ust 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz.U. z 2015r. poz.332)

Rada Miejska w Aleksandrowie Łódzkim
uchwała co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2015-2017, w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Program, o którym mowa w § 1 uchwały stanowi integralną część Strategii Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Aleksandrów Łódzki na lata 2011-2017.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Aleksandrowa Łódzkiego

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu.

Załącznik do uchwały nr VI/65/15
Rady Miejskiej w Aleksandrowie Łódzkim
z dnia 26 marca 2015 roku

GMINNY PROGRAM WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2015 - 2017

SPIS TREŚCI

- I. WPROWADZENIE**
- II. DIAGNOZA ŚRODOWISKA I PROBLEMU**
- III. UWARUNKOWANIA PRAWNE PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ W
RAMACH PROGRAMU WSPIERANIA RODZIN**
- IV. ANALIZA SWOT LOKALNEGO SYSTEMU WSPIERANIA RODZINY**
- V. ADRESACI PROGRAMU**
- VI. CEL GŁÓWNY**
- VII. CELE SZCZEGÓŁOWE**
- VIII. OCZEKIWANE REZULTATY**
- IX. REALIZATORZY I PARTNERZY PROGRAMU**
- X. ZASADY FINANSOWANIA**
- XI. EWALUACJA I MINITORING PROGRAMU**
- XII. HARMONOGRAM PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY NA LATA 2015-2017**

I. WPROWADZENIE

Rodzina jest naturalnym środowiskiem życia dzieci i młodzieży, stanowi ona pierwsze podstawowe otoczenie wychowawcze z którym styka się dziecko. Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej każde dziecko ma prawo do wychowywania w rodzinie, a z uwagi na swoją niedojrzałość fizyczną i psychiczną prawo do szczególnej opieki i troski ze strony jej dorosłych członków. Do podstawowych obowiązków rodzicielskich należy zagwarantowanie dziecku odpowiednich warunków życia, dbałość o wszechstronny rozwój jego osobowości, rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny. We współczesnej rzeczywistości wzrasta liczba rodzin mających problemy w prawidłowym wypełnianiu obowiązków wynikających z władzy rodzicielskiej. Dysfunkcjonalność opiekuńczo-wychowawcza środowiska rodzinnego obejmuje coraz większy zasięg, jest zjawiskiem niezwykle niepożądanym ponieważ w bezpośredni sposób zakłóca prawidłowy rozwój psychospołeczny dziecka. Sytuacja, w której rodzice nie wypełniają swoich obowiązków rodzicielskich, bądź wypełniają je w stopniu niewystarczającym może wynikać z wielu różnych powodów: braku odpowiednich wzorców w rodzinach, z których pochodzą rodzice dziecka, biedy przekazywanej z pokolenia na pokolenie, braku pracy i stałych dochodów, przemocy i uzależnienia, choroby, rozvodu czy śmierci jednego z rodziców. W konsekwencji dzieci doświadczają w swoich rodzinach wielu problemów socjalnych, zdrowotnych, emocjonalnych wynikających z sytuacji kryzysowych, braku poczucia bezpieczeństwa, potrzeby fizyczne i emocjonalne są zaspokajane w ograniczonym stopniu lub wcale. Doświadczają wielu problemów w szkole, mają ubogi kapitał kulturowy (wzorce, normy, wiedze o świecie, nie uczestniczą w zajęciach sportowych, artystycznych, kulturalnych, edukacyjnych). Często zdarza się, że są niedomyte i źle ubrane, żyją podobnie jak rodzice z dnia na dzień, nie planują przyszłości, brakuje im poczucia sprawczości, odpowiedzialności za siebie i swoje życie. Bywa, iż są nieufne wobec innych, przede wszystkim wobec dorosłych, bierne, roszczeniowe, mają nierealistyczne oczekiwania, stosują wiele form kompensacji: kłamstwa, fantazje, manipulacje.

Dlatego, jeśli w funkcjonowaniu rodziny pojawiają się dysfunkcje, instytucje i służby zobligowane do wspierania rodziny zobowiązane są do podjęcia na jej rzecz określonych działań. Rodziny dysfunkcyjne wymagają stałego monitorowania przez pracowników socjalnych, asystentów rodziny, pedagogów szkolnych, pracowników przychodni medycznych, policji, kuratorów sądowych i przedstawicieli innych instytucji, które mają kontakt z rodziną.

Program Wspierania Rodziny na lata 2015-2017 w Gminie Aleksandrów Łódzki powstał jako wyraz najwyższej troski władz samorządu Gminy o kondycję wszystkich rodzin, prawidłowe ich funkcjonowanie oraz jakość życia. Rodziny w naszej Gminie wymagają uaktywnienia i wzmocnienia ich potencjału.

Gminny Program Wspierania Rodziny określa zespół planowanych działań mających na celu wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych, w procesie przywracania zdolności tych rodzin do prawidłowego funkcjonowania w szczególności poprzez pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci. Realizowane w ramach programu zadania koncentrować się będą nie tylko na dziecku, ale na całej rodzinie.

Przedstawiony program ukierunkowany jest na wzmocnienie elementów środowiskowej pracy

z rodziną, poszerzenie dostępności usług w postaci poradnictwa specjalistycznego (psychologicznego, rodzinnego), wczesnej interwencji w rodzinach zagrożonych utratą swoich naturalnych funkcji, a także intensywnej, wszechstronnej pomocy rodzinie biologicznej dziecka umieszczonego w pieczy zastępczej. Każde działanie zaplanowane w ramach programu, uwzględnia możliwości rozwojowe rodziny i jej zdolności do przezwyciężania braków i pokonywania trudności. Należy podkreślić, że działania na rzecz rodziny, to działania na rzecz całego środowiska, a wspieranie rodziny przyczynia się do rozwoju i wzmocnienia więzi w całej społeczności lokalnej. Zawarte w niniejszym programie propozycje pomocowe wspierają rodzinę naturalną w jej rozwoju i prawidłowym funkcjonowaniu; obejmują pomocą rodziny niezaradne, zagrożone różnego typu patologiami, dysfunkcyjne oraz dzieci i młodzież zagrożoną niedostosowaniem społecznym.

II. DIAGNOZA ŚRODOWISKA I PROBLEMU

Punktem wyjścia do określenia zadań Gminnego Programu Wspierania Rodziny, jest analiza danych o osobach i rodzinach objętych wsparciem Ośrodka Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim, statystyk dotyczących pieczy zastępczej uzyskanych z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Zgierzu, danych GUS, oraz analiza społeczna wynikająca z oceny zasobów pomocy społecznej za rok 2014. Dla potrzeb Programu, opracowano Kartę Diagnostyczną, przedstawianą poniżej:

Wyszczególnienie

WYSZCZEGÓLNIENIE	Rok 2014
Liczba mieszkańców Gminy Aleksandrów Łódzki	29948
Liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej	1034
Liczba rodzin korzystających ze świadczeń rodzinnych	1497
Liczba rodzin korzystających z Funduszu Alimentacyjnego	196
Liczba rodzin korzystających z dodatku mieszkaniowego	713
Liczba dzieci zamieszkujących w Gminie Aleksandrów Łódzki w wieku 0-13	4503
Liczba młodzieży zamieszkującej w Gminie Aleksandrów Łódzki w wieku 14-18	4142
Liczba dzieci/młodzieży z terenu Gminy Aleksandrów Łódzki umieszczonych w pieczy zastępczej	37
Liczba dzieci/młodzieży z terenu Gminy Aleksandrów Łódzki umieszczonych w pieczy zastępczej w 2013r. i 2014r.	7
Liczba dzieci/młodzieży z terenu Gminy Aleksandrów Łódzki umieszczonych w pieczy zastępczej, gdzie Gmina partycypuje w kosztach ich umieszczenia	24
Liczba rodzin wspierających na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki	0

Według danych GUS (na dzień 31 grudnia 2014) Gminę Aleksandrów Łódzki zamieszkuje 29948 osób. W 2014 r. Ośrodek Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim objął szeroko rozumianym wsparciem 1034 rodziny , w tym 433 rodzin z dziećmi. Pośród nich było 78 rodzin wielodzietnych i

176 rodzin niepełnych. W ciągu 2014 roku 53 rodziny (w tym 132 dzieci) były objęte opieką asystenta rodziny.

Jak wynika z informacji z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w pieczy zastępczej na dzień 31.12.2014 r. umieszczonych jest 37 dzieci. W zakresie tym zgodnie z przepisami ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gmina Aleksandrów Łódzki współfinansuje pobyt 24 dzieci.

POWODY PRYZNAWANIA POMOCY

POWÓD TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ	LICZBA ŚRODOWISK	LICZBA OSÓB W RODZINACH
BEZROBOCIE	553	1339
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	320	584
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	462	922
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO	183	595
UBÓSTWO	544	1227
PRZEMOC W RODZINIE	10	31
ALKOHOLIZM	54	104
NARKOMANIA	3	6
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	22	37
ZDARZENIE LOSOWE	4	5
SYTUACJA KRYZYSOWA	4	6

III. UWARUNKOWANIA PRAWNE PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU WSPIERANIA RODZIN

· Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej jest najważniejszym aktem prawnym regulującym wszystkie aspekty życia członków naszej społeczności. Jest to akt prawny najwyższej wagi, któremu podporządkowane są ustawy i rozporządzenia dotyczące różnych sfer życia społecznego. Realizując „Gminny program wspierania rodziny w Gminie Aleksandrów Łódzki na lata 2015-2017” należy kierować się między innymi zapisami:

-ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 332)

-ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz.163)

-ustawy z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005r. Nr 180, poz. 1493 z późn. zm.)

- ustawy z dnia 25 lutego 1964r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy (Dz. U. z 2012 r. poz. 788 z późn. zm)
- ustawy z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2014 r. poz. 382)
- ustawy z 4 lutego 2011r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat trzech (Dz. U. z 2013r. poz. 1457)

IV. ANALIZA SWOT LOKALNEGO SYSTEMU WSPIERANIA RODZINY

1. MOCNE STRONY

- opracowana i przyjęta uchwałą Strategia Integracji i Rozwiązywania Problemów Społecznych dla Gminy Aleksandrów Łódzki
- realizacja Środowiskowego programu kompensacyjno – profilaktycznego – Świetlica Środowiskowa dla dzieci i młodzieży
- realizacja projektu: „ Internet do przeciwdziałania wykluczeniu cyfrowemu – elnclusion w Gminie Aleksandrów Łódzki
- realizacja programów osłonowych i profilaktycznych
- otwartość Urzędu Miejskiego i Ośrodka Pomocy Społecznej na współpracę ze środowiskiem lokalnym
- zabezpieczenie niezbędnych środków na rzecz realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny
- zatrudnienie asystentów rodziny
 - oferta pomocy w zakresie przemocy w rodzinie (Hostel dla matki z dzieckiem, Zespół Interdyscyplinarny, Punkt Konsultacyjny dla ofiar przemocy i osób w kryzysie)
- dostępność placówek oświatowych na terenie Gminy (żłobek, przedszkole, szkoły, szkoły z oddziałami integracyjnymi)
- atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych oferowanych przez szkoły i Młodzieżowy Dom Kultury
- szeroka oferta zajęć sportowych – szkoły i Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji
- funkcjonowanie placówek służby zdrowia na terenie Gminy
- Sąd Rejonowy w Zgierzu, kuratorzy sądowi
- wykwalifikowana kadra działająca na rzecz rodzin (dobre rozeznanie środowisk)
- zainteresowanie problemami rodzin przez lokalne media

2. SŁABE STRONY:

- niska świadomość i gotowość społeczna w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej
- brak nawyków korzystania z rodzinnego poradnictwa specjalistycznego
- wysoki poziom bezrobocia
- wysokie koszty utrzymania rodziny
- ograniczona liczba miejsc w przedszkolach
- trudna sytuacja mieszkaniowa (niedobór lokali socjalnych)

3. SZANSE:

- możliwość pozyskania i wykorzystywania środków finansowych z Europejskiego Funduszu Społecznego na przeciwdziałanie marginalizacji i wykluczeniu społecznemu rodzin zagrożonych dysfunkcją
- podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników Ośrodka Pomocy Społecznej oraz pracowników oświaty

- aktywne formy przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu
- rozwój wolontariatu
- zawieranie kontraktów socjalnych
- wzrost aktywności własnej w rozwiązywaniu trudności dnia codziennego

4. ZGROŻENIA:

- zanik więzi rodzinnych
- ubożenie społeczne
- uzależnienie rodziny od pomocy społecznej, dziedziczenie biedy
- roszczeniowa postawa rodzin
- zaniedbywanie przez rodziców obowiązków opiekuńczo – wychowawczych
- demotywacyjny charakter przyznawania świadczeń społecznych
- rosnące koszty samorządów, związane z realizacją zadań obligatoryjnych z obszaru polityki społecznej
- brak świadomości problemu i umiejętności szukania pomocy przez rodziny dysfunkcyjne

V. ADRESACI PROGRAMU

Odbiorcami programu będą rodziny zamieszkałe na terenie Gminy Aleksandrów Łódzki, które są niewydolne wychowawczo, niezaradne życiowo, zagrożone ubóstwem, problemem uzależnień oraz dotknięte przemocą. Również rodziny w których została odebrana, bądź ograniczona władza rodzicielska, po przez umieszczenie dzieci w pieczy zastępczej.

Adresatami programu będzie również kadra instytucji i organizacji działających na rzecz dziecka i rodziny.

VI. CEL GŁÓWNY

Realizowanie spójnego systemu opieki nad dzieckiem oraz wsparcie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

VII. CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Diagnozowanie i analiza środowisk :

DZIAŁANIA:

- wywiad środowiskowy w rodzinie przeżywającej trudności,
- konsultacje ze specjalistami (pedagog, psycholog) w celu sprecyzowania czynników mających wpływ na dysfunkcjonalność rodziny,
- praca socjalna w oparciu o plan pracy z rodziną i kontrakt socjalny polegająca na rozpoznaniu deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym, rówieśniczym,
- zapewnienie wsparcia asystenta rodziny w rodzinach wieloproblemowych.

REALIZATORZY: Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny :

DZIAŁANIA:

- Aktywizacja zawodowa rodzin z problemem bezrobocia,
- współpraca z pracownikiem socjalnym w celu uzyskania pomocy finansowej z Ośrodka Pomocy Społecznej na zaspokojenie podstawowych potrzeb rodziny w tym na pokrycie kosztów żywienia dzieci w ramach programu rządowego „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
- udzielenie pomocy rodzinom w załatwieniu wszelkich formalności związanych z przyjęciem dzieci do przedszkola,
- pomoc w skompletowaniu oraz złożeniu niezbędnych dokumentów aby uzyskać stypendium bądź zasiłek szkolny pozwalający zaopatrzenie dzieci i młodzieży w artykuły szkolne i podręczniki.
- Współorganizowanie wypoczynku dzieciom i młodzieży z ubogich rodzin.

Realizatorzy: Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe, Powiatowy Urząd Pracy, Urząd Miejski, Zespół kuratorskiej służby sądowej

3. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży

DZIAŁANIA:

- uświadomienie rodzicom i opiekunom potrzeb edukacyjnych dzieci i młodzieży,
- wyrównywanie szans edukacyjnych przez pomoc materialną (stypendia, zasiłki, dofinansowanie do imprez szkolnych i wycieczek, udział w projektach),
- wspieranie inicjatyw służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży poprzez udział placówek oświatowych w projektach,
- motywowanie dzieci do uczestnictwa w zajęciach Świetlicy Środowiskowej,
- realizowanie przez szkoły programów profilaktycznych, wspierających wychowanie dzieci i młodzieży oraz programów edukacyjno-wychowawczych przeciwdziałających dysfunkcjom społecznym,
- realizowanie programów prozdrowotnych przez szkoły,
- udzielanie psychologicznego i pedagogicznego wsparcia uczniom znajdujących się w sytuacjach tego wymagających oraz ich rodzicom,
- podejmowanie przez szkoły działań mających na celu kształtowanie właściwych zachowań, nawyków i postaw życiowych,
- podejmowanie przez szkoły współpracy z innymi podmiotami (Ośrodek Pomocy Społecznej, kuratorzy sądowi, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna) w zakresie rozwiązywania problemów uczniów z rodzin dysfunkcyjnych,

- prowadzenie świetlic szkolnych oraz organizowanie tam zajęć i pomocy dla uczniów,
- organizowanie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów z trudnościami,
- organizowanie poradnictwa i konsultacji dla rodziców ze specjalistami
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień oraz problemów społecznych poprzez prowadzenie w szkole programów prewencyjnych dotyczących uzależnień, agresji, radzenia sobie ze stresem,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- podejmowanie działań mających na celu integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,

Realizatorzy: OPS, placówki oświatowe, Urząd Miejski, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Zespół kuratorskiej służby sądowej , Młodzieżowy Dom Kultury

4. Wspieranie rodzin naturalnych w ich funkcjach opiekuńczych i wychowawczych

oraz zapobieganie umieszczaniu dzieci w opiece zastępczej

DZIAŁANIA :

- motywowanie członków rodziny do podejmowania działań na rzecz ograniczenia bądź niwelowania własnych dysfunkcji np. podjęcie terapii leczenia uzależnień - współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punktem Konsultacyjnym, podjęcie terapii dla ofiar oraz sprawców przemocy domowej - współpraca z policją i Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przeciwdziałania Przemocy,
- systematyczna praca socjalna z rodzinami z problemem opiekuńczo – wychowawczym polegająca m. in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie, środowisku szkolnym i rówieśniczym,
- rozbudowa sieci poradnictwa rodzinnego oraz prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów uzależnień od alkoholu i od innych środków psychoaktywnych,
- współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym, w szczególności ze szkołami, policją, placówkami służby zdrowia, sądami, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, w celu poprawy sytuacji rodzinnej pod względem zdrowotnym, materialnym i społecznym,
- promocja i realizacja programów profilaktycznych, terapeutycznych, psychoedukacyjnych, skierowanych do rodziców i dzieci,
- zapewnienie pomocy asystenta rodziny rodzinom z problemami bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych ,
- działania korekcyjno – edukacyjne mające na celu ograniczenie przemocy w rodzinie skierowanie do potencjalnych sprawców przemocy w rodzinie,
- zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży dzięki rozwojowi placówek wsparcia dziennego oraz poprzez organizowanie zajęć sportowych, rekreacyjnych i kulturowych,

- organizacja grup wsparcia i grup samopomocowych dla rodzin z problemami wychowawczymi ,
- współpraca z podmiotami pracującymi na rzecz rodzin na terenie gminy w zakresie kreowania i upowszechniania pozytywnych wzorców funkcjonowania rodziny.

Realizatorzy: Ośrodek Pomocy Społecznej, placówki oświatowe, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Punkt Konsultacyjny, Zespół interdyscyplinarny, Sąd Rejonowy w Zgierzu, Zespół kuratorskiej służby sądowej, służba zdrowia

5. Dążenie do reintegracji rodzin:

DZIAŁANIA:

- pomoc rodzinie, z której dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej w odbudowaniu odpowiedniego środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami, pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny naturalnej,
- przywracanie prawidłowego funkcjonowania rodzin, poprzez wsparcie asystenta rodziny.

Realizatorzy: Ośrodek Pomocy Społecznej, PCPR, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna

VIII. OCZEKIWANE REZULTATY

- stworzenie wielopłaszczyznowego wsparcia dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze,
- poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, wymagających wsparcia i pomocy
- zminimalizowanie negatywnych zachowań wśród dzieci i młodzieży,
- zwiększenie poczucia bezpieczeństwa socjalnego dzieci i rodzin,
- ograniczenie powstawania sytuacji kryzysowych rodzin wymagających interwencji,
- praca różnych grup społecznych, instytucji i organizacji pozarządowych na rzecz rodzin wymagających wsparcia i pomocy,
- uniknięcie umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej
- reintegracja rodziny naturalnej poprzez powrót dziecka do rodziny.

IX. REALIZATORZY I PARTNERZY PROGRAMU

Założenia programu wspierania rodziny w ramach swoich kompetencji, winny realizować samorządowe jednostki organizacyjne, właściwe organizacje pozarządowe i inne podmioty, w szczególności realizujące zadania na zlecenie Gminy Aleksandrów Łódzki, oraz osoby specjalizujące się, bądź mające kontakt z dzieckiem i rodziną.

Przy realizacji programu współpracować winny:

a) podmioty publiczne:

- właściwe wydziały i stanowiska Urzędu Miejskiego w Aleksandrowie Łódzkim
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim
- żłobek, publiczne przedszkola, szkoły podstawowe i gimnazjalne
- Młodzieżowy Dom Kultury
- Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji
- Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej
- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej
- Miejska Biblioteka Publiczna
- lokalne media

b) podmioty niepubliczne

- przedszkola i szkoły niepubliczne
- organizacje pozarządowe działające w zakresie profilaktyki i ochrony zdrowia
- organizacje pozarządowe działające w zakresie pomocy społecznej i edukacji
- kluby i organizacje sportowe
- kościoły i związki wyznaniowe

c) samorządowe służby i instytucje o zasięgu powiatowym i inne:

- Komenda Powiatowa Policji
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- szkolnictwo ponadgimnazjalne i specjalne
- Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Zgierzu
- Powiatowy Urząd Pracy w Zgierzu

W realizacji swoich zadań w/w podmioty powinny kierować się dobrem rodziny, a jej wspieranie traktować jako priorytet, także wówczas, gdy nie stanowi ono ich podstawowej misji.

X. ZASADY FINANSOWANIA:

Finansowanie programu odbywać się będzie ze środków:

- budżetu Gminy Aleksandrów Łódzki

- dotacji z budżetu państwa, na dofinansowanie zadań własnych
- programów rządowych z zakresu wspierania rodziny
- funduszy Unii Europejskiej
- innych środków pozyskanych w ramach konkursów dotacyjnych

Środki finansowe na realizację poszczególnych działań Programu, będą uwzględniane cyklicznie w rocznych planach finansowych.

W roku budżetowym 2015 na realizację Programu zabezpieczone są środki:

R.85214 - Pomoc społeczna – w kwocie 470.000 zł

R.85154 – Przeciwdziałania alkoholizmowi – w kwocie 152.020 zł

R.85204 – Rodziny zastępcze - w kwocie 306.300 zł

R.85206 – Wspieranie rodziny – w kwocie 151.338 zł

XI. EWALUACJA I MONITORING PROGRAMU

– Burmistrz sprawuje nadzór nad realizacją Programu i podejmuje niezbędne działania, zmierzające do osiągnięcia celów wyznaczonych w programie,

– Koordynację nad realizacją Programu powierza się Ośrodkowi Pomocy

Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim

– Ośrodek Pomocy Społecznej przedstawia Radzie Miejskiej sprawozdanie rzeczowo – finansowe w terminie do 31 marca każdego roku

– stały monitoring programu prowadzony będzie przez wskazanego z Ośrodka Pomocy Społecznej członka zespołu do spraw wspierania rodziny

– głównym zadaniem jest zbieranie informacji, które dostarczą podstaw do planowania działań profilaktycznych na lata następne oraz przesłanek do ich oceny

Monitorowanie będzie dokonywane również poprzez analizę następujących danych:

- liczba rodzin objęta wsparciem asystenta rodziny (w tym liczba dzieci w rodzinach)
- liczba placówek wsparcia dziennego
- ilość porad udzielonych przez specjalistów (radca prawny, psycholog) w gminnych instytucjach samorządowych lub w organizacjach pozarządowych realizujących zadania na zlecenie Gminy,
- ilość interwencji kryzysowych,

- liczba osób uczestniczących w szkoleniach, konferencjach,
- liczba rodzin korzystających z pomocy społecznej (w tym liczba dzieci) z określeniem przyczyn oraz struktury rodziny,
- liczba rodzin niewydolnych wychowawczo i opiekuńczo,
- liczba rodzin, w których występuje przemoc w rodzinie,
- liczba rodzin wspierających,
- liczba dzieci umieszczonych w różnych formach systemu pieczy zastępczej,
- liczba dzieci powracających z systemu pieczy zastępczej do rodzin naturalnych,
- kwota wydatkowana na realizację różnych programów celowych ze wskazaniem źródeł finansowania.

Prowadzenie ewaluacji i monitoringu realizacji Programu, służy sprawdzeniu, czy zostały zrealizowane planowane działania, oraz badaniu osiągniętych efektów realizowanych przedsięwzięć.

Monitoring

i ewaluacja, pozwalają również na dokonanie oceny stopnia realizacji podstawowych celów Programu.

**Harmonogram Programu Wspierania Rodziny na lata 2015 – 2017
w Gminie Aleksandrów Łódzki został przedstawiony w formie Tabeli nr 1.**

L.p	Zadania	Działania	Termin realizacji	Realizatorzy/ Partnerzy	Wskaźniki
1	Prowadzenie działalności profilaktycznej na rzecz rodziny	1) Promowanie i organizowanie różnorodnych form promujących wartość rodziny oraz ich integrację ze społecznością lokalną. 2) Wspieranie i propagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej na rzecz rodziny. 3) Udział w projektach współfinansowanych ze środków pozarządowych, mających na celu dobro rodziny i rozwój specjalistycznego wsparcia w tym programów profilaktyczno-edukacyjnych wspierających wychowanie dzieci i młodzieży.	2015-2017 W sposób ciągły	Urząd Miasta, OPS, GKRPA, placówki oświatowe, MDK, lokalne media i organizacje pozarządowe	1) Ilość konferencji, seminariów, publikacji artykułów w lokalnej prasie. 2) Ilość organizowanych festynów, kursów, warsztatów itp. 3) Ilość plakatów, ulotek, załączników na stronach internetowych. 4) Ilość realizowanych projektów i programów. 5) Liczby uczestników realizowanych przedsięwzięć. Sprawozdawczość w obrębie roku kalendarzowego
2	Udzielanie wsparcia i pomocy rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych	1) Przyznawanie pomocy materialnej z systemów : pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych i funduszu alimentacyjnego, dodatków mieszkaniowych, pomocy materialnej dla uczniów. 2) Organizowanie aktywnego spędzania czasu dla dzieci w okresie wakacji letnich i zimowych. 3) Przyznawanie posiłków w ramach programu rządowego „Pomoc Państwa w Zakresie Dożywiania”. 4) Prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka i rodziny w ramach szeroko rozumianej pracy socjalnej oraz zwiększenie dostępu do specjalistycznego poradnictwa. 5) Przyznawanie asystenta rodziny. 6) Pomoc wolontariuszy. 7) Skierowanie do świetlic środowiskowych lub innych form wsparcia dziennego. 8) Pomoc specjalistyczna realizowana przez Poradnię Psychologiczną – Pedagogiczną.	2015-2017 w sposób ciągły	OPS, GKRPA, Zespół Interdyscyplinarny, KIS, Punkt Konsultacyjny Dla Osób w Kryzysie, PPP, świetlice środowiskowe	1) Liczba osób dorosłych i dzieci objętych poszczególnymi formami wsparcia finansowego i rzeczowego w danym roku – sprawozdania roczne poszczególnych realizatorów

3	Doskonalenie współpracy pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dzieci i rodziny	1) Organizowanie cyklicznych spotkań przedstawicieli oświaty, policji, służby zdrowia, OPS, sądów, GKRPA, Zespołu Interdyscyplinarnego, organizacji pozarządowych. 2) Stały kontakt OPS z PCPR. 3) Szkolenia, konferencje, warsztaty pracowników służb społecznych.	2015-2017 w sposób ciągły min. 2 razy w roku	Wszystkie podmioty uczestniczące w realizacji programu	1) Liczba szkoleń, spotkań, konferencji dla realizatorów programu w danym roku.
4	Wdrażanie nowoczesnych metod pracy z rodziną i dzieckiem	1) Podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z rodziną. 2) wspieranie wspólnych działań różnych podmiotów w zakresie tworzenie kompleksowych programów na rzecz rodziny 3) Wsparcie i pomoc asystenta rodziny. 4) Prace streetwalkerów w ramach programów aktywności lokalnej 5) Tworzenie warunków do działania rodzin wspierających. 6) Utworzenie placówek wsparcia dziennego.	2015-2017 w sposób ciągły	OPS, placówki oświatowe, PCPR, organizacje pozarządowe, PPP	1) Liczba zorganizowanych, bądź sfinansowanych szkoleń dla realizatorów programu. 2) Liczba zatrudnionych asystentów w kolejnych latach 3) Liczba środowisk objętych wsparciem i pomocą asystenta rodziny. 4) Liczba ustanowionych rodzin wspierających. 5) Liczba dzieci umieszczanych w pieczy zastępczej. 6) Liczba dzieci powracających do rodzin naturalnych. 7) Liczba zatrudnionych streetwalkerów. 8) Liczba funkcjonujących placówek wsparcia dziennego. Sprawozdawczość w obrębie roku kalendarzowego
5	Współfinansowanie pobytu dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w działaniach	1) Współpraca z wymiarem sprawiedliwości właściwym ze względu na położenie gminy (w szczególności z sądem rodzinnym, kuratorami sądowymi dla dzieci i młodzieży) oraz PCPR.	2015-2017 w sposób ciągły	OPS, PCPR, Sąd	1) Liczba rodzin zobowiązanych przez sąd do pracy z asystentem rodziny. 2) Liczba dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej. 3) Kwota poniesionych wydatków. 4) Liczba dzieci powracających do rodzin naturalnych. Sprawozdawczość w obrębie roku kalendarzowego

